

Утверждаю:  
 Заведующая школы: Брыгина Н.А.Брыгина  
 Приказ № 75 от 02.09.2024г.

**Учебный план для обучающихся  
 по адаптированной образовательной программе начального общего образования  
 МКОУ «Красносадовская начальная школа»  
 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю	
		4	всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физкультура		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (по СанПиНам)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Название	Кол-во часов в неделю
			3 класс
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»,		1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Функциональная грамотность»		1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровейка»		1
<b>Общее количество часов</b>			<b>3</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			

Логопедическая коррекция (по договору и заявлению родителей)	2	2
Дефектологическая коррекция (по договору и заявлению родителей)	2	2
Педагогическая коррекция	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### УМК «Школа России»

Предмет	Учебник	Автор	Год издания
<b>3 класс</b>			
Литературное чтение.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	2022
Русский язык	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2022
Английский язык	Английский язык	Вербицкая М.В.	2022
Математика.	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	2022
Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022
Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2022
Музыка	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022
Технология	Технология	Роговцева Н.И.	2022
Физическая культура.	Физическая культура	Лях В.И.	2022

Учебный план предусматривает:

- годичный срок освоения образовательных программ;
- продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

В соответствии с п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность урока 40 минут, в течение учебного дня проводится 5 уроков.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии варианта 7.1 соотношение частей составляет: 80% и 20%. В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей ЗПР, которые позволяют разрабатывать для каждого ученика учебный план. Обязательная часть учебного плана категории детей варианта 7.1. ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) не отличается от учебного плана для остальных обучающихся, коррекционно-развивающая работа осуществляется за счет дифференцированной работы на уроках, за счет коррекционной работы во внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Содержание коррекционно-развивающих занятий формируется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии. Для обучающихся уровня начального общего образования организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Класс	Предмет	Форма
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Уровень сформированности читательской компетенции
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая/контрольная работа
	Основы религиозной культуры и светской этики	Презентация
	Музыка	Тестовая/контрольная работа
	Изобразительное искусство	Индивидуальная творческая работа
	Технология	Защита проектной работы
	Физическая культура	Зачет

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с фиксацией результатов по пятибалльной системе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение года: первый – до 26 мая текущего года, второй – до 6 сентября текущего года в формах, принятых Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует реализации требований ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), в которой участвуют все педагогические работники: учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель начальных классов, педагоги

дополнительного образования. Координатором является классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со специальными педагогами, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, определено исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия планируются в форме индивидуальных занятий.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося и составляет 5 часов. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, встреч, игр, походов,